

KRYTERIA OCEN ZACHOWANIA UCZNIÓW KLAS 4-8

WZOROWE

BARDZO DOBRE

DOBRE

POPRAWNE

NIEODPOWIEDNIE

NAGANNE

WYWIĄZYWANIE SIĘ Z OBOWIĄZKÓW UCZNIĄ

Uczeń punktualnie przychodzi na lekcje, nie opuszcza lekcji bez ważnego powodu, nie ma spóźnień nieusprawiedliwionych. **Aktywnie** uczestniczy w życiu klasy i szkoły, przejawia w tym względnie własną inicjatywę. Zmienia obuwie. Zawsze nosi odpowiedni strój szkolny*. Jest wzorowym dyżurnym.

Uczeń punktualnie przychodzi na lekcje, nie opuszcza lekcji bez ważnego powodu, nie ma spóźnień nieusprawiedliwionych. Uczestniczy w życiu klasy i szkoły, przejawia w tym względnie własną inicjatywę. Zmienia obuwie. Zawsze nosi odpowiedni strój szkolny. Bardzo dobrze wypełnia obowiązki dyżurnego.

Uczeń posiada **nieliczne** nieusprawiedliwione spóźnienia. Wykonuje polecenia nauczycieli. Wykonuje powierzone mu zadania. **Sporadycznie** zapomina o odpowiednim stroju szkolnym oraz zmianie obuwia. Dobrze wypełnia obowiązki dyżurnego.

Ma frekwencję **wymagającą interwencji wychowawczej, która przynosi pozytywny efekt. Nie zawsze** wywiązuje się ze swoich obowiązków. **Często** nie nosi odpowiedniego stroju szkolnego. **Nie wypełnia należycie** obowiązków dyżurnego.

Ma frekwencję wymagającą interwencji wychowawczej, która **nie przynosi pozytywnego efektu.** Nie wypełnia obowiązku szkolnego. **Często** stwarza problemy organizacyjno - porządkowe. Ma lekceważący stosunek wobec innych. Nie nosi odpowiedniego stroju szkolnego. **Często** nie zmienia obuwia. Lekceważy obowiązki dyżurnego.

Ma frekwencję wymagającą interwencji wychowawczej, która **nie przynosi pozytywnego efektu.** Nie wypełnia obowiązku szkolnego. **Bardzo często** stwarza problemy organizacyjno - porządkowe. Ma lekceważący stosunek do innych. Nie nosi odpowiedniego stroju szkolnego. Często nie zmienia obuwia. Lekceważy obowiązki dyżurnego.

Ubiór powinien być czysty, estetyczny, bez ekstrawagancji, niesymbolizujący przynależności do subkultur młodzieżowych. Zabrania się noszenia stroju odślaniającego ramiona, plecy, brzuch, bardzo krótkich spódniczek/spodenek, chodzenia w szkole z nakryciem głowy, emblematów klubowych.

POSTĘPOWANIE ZGODNE Z DOBREM SPOŁECZNOŚCI SZKOLNEJ

W codziennym życiu szkolnym uczeń wykazuje się uczciwością. **Zawsze** reaguje na dostrzeżone przejawy zła. Szanuje godność osobistą własną i innych osób. Swoją postawą podkreśla szacunek dla pracy swojej i innych, a także dla mienia wspólnego i własności prywatnej. Chętnie i **bezinteresownie** pomaga kolegom zarówno w nauce, jak i w innych działaniach. Wykazuje **dużą aktywność** w pracy na rzecz zespołu w szkole i poza nią.

W codziennym życiu szkolnym uczeń wykazuje się uczciwością. Reaguje na dostrzeżone przejawy zła. Szanuje godność osobistą własną i innych osób. Swoją postawą podkreśla szacunek dla pracy swojej i innych, a także dla mienia wspólnego i własności prywatnej. **Bezinteresownie** pomaga kolegom zarówno w nauce, jak i w innych działaniach. Wykazuje aktywność w pracy na rzecz zespołu w szkole i poza nią.

W codziennym życiu szkolnym uczeń wykazuje się uczciwością. Spełnia powierzone mu funkcje. Reaguje na dostrzeżone przejawy zła. Ma szacunek dla mienia publicznego i własności prywatnej.

W codziennym życiu szkolnym wykazuje się uczciwością. Reaguje na uwagi nauczycieli i pracowników szkoły. Dbą o imię szkoły.

W codziennym życiu szkoły uczeń nie wykazuje się uczciwością. Nie można mieć do niego zaufania, nie dotrzymuje słowa, kłamie. Działa na szkodę społeczności lokalnej.

Często działa na szkodę społeczności szkolnej. Łamie ustalone zasady. Zdarzają mu się wymuszenia i kradzieże.

DBAŁOŚĆ O HONOR I TRADYCJE SZKOŁY

Z szacunkiem odnosi się do symboli i tradycji narodowych i szkolnych. Pomaga w organizacji uroczystości szkolnych. Godnie reprezentuje szkołę. **Wzorowo** zachowuje się podczas uroczystości szkolnych i

Z szacunkiem odnosi się do symboli i tradycji narodowych i szkolnych. Godnie reprezentuje szkołę. **Bardzo dobrze** zachowuje się podczas uroczystości szkolnych i pozaszkolnych.

Z szacunkiem odnosi się do symboli i tradycji narodowych i szkolnych. Godnie reprezentuje szkołę. **Dobrze** zachowuje się podczas uroczystości szkolnych i pozaszkolnych.

Nie zawsze okazuje szacunek symbolom i tradycjom narodowym i szkolnym. **Poprawnie** zachowuje się podczas uroczystości szkolnych i pozaszkolnych.

Lekceważąco odnosi się do symboli i tradycji narodowych i szkolnych. Nieodpowiednio zachowuje się podczas uroczystości szkolnych i pozaszkolnych.

Poprzez swe działanie plami honor i dobre imię szkoły.

pozaszkolnych.

Prezentuje wysoką kulturę słowa na lekcji, oraz w kontaktach z dorosłymi i rówieśnikami. Stosuje odpowiedni ton wypowiedzi.

Postępuje się na co dzień kulturalnym językiem. Dbą o ton i formę swoich wypowiedzi.

DBAŁOŚĆ O PIĘKNO MOWY OJCZYSTEJ

Stara się dbać o poprawność mowy ojczystej. Kultura języka nie budzi zastrzeżeń, unika wulgaryzmów.

Kultura języka budzi zastrzeżenia. Zapomina o stosowaniu wyrażen i zwrotów grzecznościowych. **Zdarza** mu się stosować wulgaryzmy.

Kultura języka zwykle budzi zastrzeżenia. Nie stosuje wyrażen i zwrotów grzecznościowych. Używa wulgaryzmów. Arogancko odnosi się do innych.

Stosuje arogancki ton wypowiedzi. **Często i świadomie** używa wulgarnego słownictwa.

DBAŁOŚĆ O BEZPIECZEŃSTWO I ZDROWIE WŁASNE ORAZ INNYCH OSÓB

Reaguje i **zapobiega** wszelkim przejawom przemocy wśród społeczności uczniowskiej. Podczas przerw nie opuszcza terenu szkoły. W czasie wszelkich wyjść wykonuje wszystkie polecenia opiekuna. Nie stosuje używek. Właściwie korzysta z urządzeń elektronicznych.

Reaguje na przejawy przemocy wśród społeczności uczniowskiej. Podczas przerw nie opuszcza terenu szkoły. W czasie wszelkich wyjść wykonuje polecenia opiekuna. Nie stosuje używek. Właściwie korzysta z urządzeń elektronicznych.

Nie stwarza zagrożenia dla bezpieczeństwa i zdrowia własnego oraz innych osób. Nie stosuje używek. Wystrzega się szkodliwych nawyków.

Swoim zachowaniem nie łamie **rażąco** zasad bezpieczeństwa. **Stara się** nie stwarzać zagrożenia dla zdrowia i bezpieczeństwa innych.

Uczeń **często** łamie zasady bezpieczeństwa, stwarza sytuacje zagrażające życiu i zdrowiu własnemu oraz innych. **Czasem** uczestniczy w aktach agresji lub przemocy. Stosuje używki. Niewłaściwie korzysta z urządzeń elektronicznych.

Uczeń **zwykle** łamie zasady bezpieczeństwa, stwarza sytuacje zagrażające życiu i zdrowiu własnemu oraz innych. **Często** uczestniczy w aktach agresji lub przemocy. Stosuje używki. Niewłaściwie korzysta z urządzeń elektronicznych.

Urządzenia elektroniczne (telefony komórkowe, smartwatch'e i inne) – łamanie zakazu używania tych urządzeń na terenie szkoły i w czasie zajęć pozaszkolnych pod opieką nauczycieli skutkuje uwagami negatywnymi; nagminne łamanie zakazu może spowodować obniżenie oceny zachowania. Niedopuszczalne jest samowolne robienie zdjęć i filmów, przesyłanie i rozpowszechnianie, w tym obrażanie, poniżanie, hejt itp., za pomocą wymienionych urządzeń i może mieć znaczący wpływ na ocenę zachowania.

Korzystanie z wyżej wymienionych urządzeń może mieć miejsce w wypadku zgody nauczycieli oraz jako narzędzia do pracy w czasie zajęć.

GODNE I KULTURALNE ZACHOWANIE W SZKOLE I POZA NIĄ

Posiada wysoką kulturę osobistą. Przestrzega norm społecznych. Jest prawdomówny, uczciwy, krytyczny wobec siebie i odpowiedzialny.

Przestrzega norm społecznych i zasad ustalonych w grupie.

Zwykle przestrzega norm społecznych i zasad ustalonych w grupie.

Zdarza się, że uczeń nie panuje nad emocjami i zachowuje się niewłaściwie, ale pracuje nad sobą.

Uczeń nie panuje nad emocjami i zachowuje się niewłaściwie. **Zdarzają** mu się przejawy agresji.

Uczeń nie przestrzega zasad i norm społecznych. **Często** przejawia agresję.

OKAZYWANIE SZACUNKU INNYM OSOBOM

Uczeń szanuje innych. Jest tolerancyjny, koleżeński i życzliwy.

Uczeń szanuje innych. **Stara się** być tolerancyjny. Jest koleżeński i życzliwy. **Stara się** być tolerancyjny. **Zazwyczaj** jest koleżeński i życzliwy.

Uczeń **zwykle** szanuje innych. **Stara się** być tolerancyjny. **Zazwyczaj** jest koleżeński i życzliwy.

Uczeń **pracuje nad tym by być** tolerancyjnym, życzliwym i koleżeńskim. Wymaga przypomnienia o potrzebie okazywania szacunku innym.

Uczeń nie okazuje należytego szacunku innym. Lekceważy, wyśmiewa i szydzi z drugiego człowieka.

Uczeń nie szanuje innych, jest arogancki, narusza godność osobistą. Znęca się psychicznie nad innymi osobami.