

REGULAMIN INNOWACJI PEDAGOGICZNEJ „DIN – DEUTSCH IST IN”

Nauczanie języka niemieckiego w klasach 5–8 w Szkole Podstawowej nr 130 im. Jana Brzechwy w Krakowie

1. Informacje ogólne

1.1. Innowacja pedagogiczna „DIN – Deutsch ist in” obejmuje naukę języka niemieckiego w zwiększonym wymiarze – 4 godziny tygodniowo – począwszy od klasy 5 szkoły podstawowej.

1.2. Program realizowany jest w klasach 5–8 jako forma rozszerzonego nauczania języka niemieckiego, umożliwiającego opanowanie języka na poziomie A2 lub B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

1.3. Ocena z języka niemieckiego w programie DIN jest uwzględniana przy wyliczaniu średniej ocen w klasyfikacji śródrocznej oraz rocznej.

2. Zasady uczestnictwa i rezygnacji z programu

2.1. Uczestnictwo w programie DIN rozpoczyna się od klasy 5 i trwa do klasy 8.

2.2. W klasach 5–6 możliwa jest rezygnacja z udziału w programie na koniec roku szkolnego.

2.3. W celu rezygnacji z udziału w programie od nowego roku szkolnego, należy złożyć pisemne oświadczenie rodzica/opiekuna prawnego do dyrekcji szkoły do dnia 31 maja danego roku szkolnego.

2.4. W klasach 7–8 rezygnacja z programu możliwa jest wyłącznie w szczególnie uzasadnionych przypadkach, za zgodą dyrekcji szkoły, ze względu na organizację pracy szkoły – język niemiecki jest wtedy obowiązkowy dla wszystkich uczniów.

2.5. Uczniowie, którzy zrezygnują z programu DIN po klasie 6, rozpoczynają naukę języka niemieckiego od podstaw w klasie 7 – nie ma możliwości kontynuacji nauki na poziomie zaawansowanym.

2.6. Nauczyciel zastrzega sobie prawo do usunięcia ucznia z programu DIN w uzasadnionych przypadkach: długotrwała nieusprawiedliwiona nieobecność ucznia, notoryczne naganne zachowanie bez widocznej poprawy po konsultacjach z rodzicami lub brak prawidłowego rozwoju umiejętności językowych ucznia/uczennicy.

2.7. Uczniowie zobowiązani są do zakupu materiałów dydaktycznych na zajęcia (podręcznik lub/i zeszyt ćwiczeń) we własnym zakresie.

3. Organizacja nauczania i grup

3.1. Uczniowie uczestniczą w zajęciach w grupach, które mogą być modyfikowane ze względu na poziom zaawansowania językowego.

3.2. Nauczyciele języka niemieckiego zastrzegają sobie prawo do zmiany przydziału do grup, kierując się postępami uczniów, bieżącymi ocenami oraz wynikami testów semestralnych.

3.3. Rodzice nie mają możliwości zmiany grupy bez konsultacji z nauczycielami prowadzącymi oraz uzasadnienia swojej prośby.

4. Egzamin językowy i zaświadczenia

4.1. Uczniowie realizujący innowację mają możliwość przystąpienia do międzynarodowego egzaminu „Goethe-Zertifikat” na poziomie A2.

4.2. Egzamin ma charakter dobrowolny i jest dodatkowo płatny.

4.3. Goethe-Zertifikat jest uznawany międzynarodowo i ma dożywotnią ważność.

5. Dokumentacja ukończenia programu

5.1. Uczniowie, którzy zrealizowali program w pełnym zakresie (klasy 5–8), otrzymują ze szkoły zaświadczenie o udziale w innowacji pedagogicznej, zawierające informację o czasie trwania programu i liczbie godzin dydaktycznych,

Opracowanie:

Zespół Nauczycieli Języka Niemieckiego