

Wymagania edukacyjne z religii
dla klasy trzeciej Szkoły Podstawowej nr 130 obowiązujące w roku szkolnym
2026/2027

Segmenty materiału	Celujący	Bardzo dobry	Dobry	Dostateczny	Dopuszczający	Niedostateczny
I. Jezus zaprasza nas do modlitwy	Uczeń: 1. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą. 2. Zna biegle na pamięć Wyznanie wiary i Akt pokuty. 3. Dzieli się swoją wiedzą z innymi.	Uczeń: 1. Wie co to jest modlitwa. 2. Potrafi wymienić przykłady modlitw. 3. Potrafi wymienić i wyjaśnić postawy na modlitwie. 4. Zna na pamięć w sposób biegły treść podstawowych modlitw katechizmowych: Znak krzyża, Ojcie nasz, Zdrowaś Maryjo, Chwała Ojcu, Aniele Boży, Wieczny odpoczynek, Akty wiary, nadziei, miłości, żalu.	Uczeń: 1. Wie co to jest modlitwa. 2. Potrafi wymienić przykłady modlitw. 3. Potrafi wymienić postawy na modlitwie. 4. Zna na pamięć treść podstawowych modlitw katechizmowych: Znak krzyża, Ojcie nasz, Zdrowaś Maryjo, Chwała Ojcu, Aniele Boży, Akty wiary, nadziei, miłości, żalu.	Uczeń: 1. Wie co to jest modlitwa. 2. Potrafi wymienić przykłady modlitw. 3. Zna na pamięć treść niektórych podstawowych modlitw katechizmowych: Znak krzyża, Ojcie nasz, Zdrowaś Maryjo, Chwała Ojcu, Aniele Boży, Wieczny odpoczynek.	Uczeń z pomocą nauczyciela: 1. Potrafi wyjaśnić co to jest modlitwa. 2. Potrafi wymienić przykłady modlitw. 3. Zna na pamięć treść niektórych podstawowych modlitw katechizmowych: Znak krzyża, Ojcie nasz, Zdrowaś Maryjo, Aniele Boży.	Uczeń pomimo pomocy nauczyciela: 1. Nie potrafi wyjaśnić co to jest modlitwa. 2. Nie potrafi wymienić przykładów modlitw. 3. Nie zna na pamięć treści podstawowych modlitw.
II. Drogowskazy do nieba	Uczeń: 1. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą. 2. Zna na pamięć treść 5 Przykazań	Uczeń: 1. Wymienia z pamięci przykazania Boże. 2. Wskazuje na istotę poszczególnych przykazań Bożych. 3. Wymienia postawy	Uczeń: 1. Wymienia z pamięci przykazania Boże. 2. Wskazuje na istotę poszczególnych przykazań Bożych. 3. Wymienia postawy sprzeciwiające się	Uczeń: 1. Z delikatną pomocą nauczyciela wymienia z pamięci przykazania Boże.	Uczeń z pomocą nauczyciela: 1. Wymienia z pamięci przykazania Boże. 2. Wymienia niektóre	Uczeń pomimo pomocy nauczyciela nie potrafi: 1. Wymienić z pamięci przykazaniach Bożych.

	Kościelnych. 3. Dzieli się swoją wiedzą z innymi.	sprzeciwiające się Bożym przykazaniom. 4. Podaje przykłady zachowywania przykazań Bożych w codzienności. 5. Wyjaśnia, na czym polega szacunek do Boga. 6. Zna kalendarium świąt nakazanych. 7. Rozróżnia pracę konieczną od niekoniecznej. 8. Wyjaśnia, co to znaczy czcić rodziców. 9. Potrafi scharakteryzować grzechy języka. 10. Opowiada, jak troszczyć się o życie, zdrowie, czystość myśli i uczynków oraz pragnień. 11. Zna na pamięć Przykazanie miłości Boga i bliźniego.	Bożym przykazaniom. 4. Wyjaśnia, na czym polega szacunek do Boga. 5. Podaje przykłady świąt nakazanych. 6. Rozróżnia pracę konieczną od niekoniecznej. 7. Wyjaśnia, co to znaczy czcić rodziców. 8. Potrafi wymienić grzechy języka. 9. Opowiada, jak troszczyć się o życie, zdrowie, czystość myśli i uczynków oraz pragnień. 10. Zna na pamięć Przykazanie miłości Boga i bliźniego.	2. Wymienia niektóre postawy sprzeciwiające się Bożym przykazaniom. 3. Wyjaśnia, na czym polega szacunek do Boga. 4. Podaje przykłady świąt nakazanych. 5. Wyjaśnia, co to znaczy czcić rodziców. 6. Potrafi wymienić grzechy języka. 7. Podaje przykłady jak troszczyć się o życie. 8. Wie o co chodzi w Przykazaniu miłości Boga i bliźniego.	postawy sprzeciwiające się Bożym przykazaniom. 3. Wyjaśnia, na czym polega szacunek do Boga i do rodziców. 4. Wymienia kogo należy kochać według Przykazania miłości.	2. Wymienić postaw sprzeciwiających się Bożym przykazaniom. 3. Wyjaśnić na czym polega szacunek do Boga i do rodziców.
III.	Uczeń:	Uczeń: 1. Wyjaśnia co to jest	Uczeń: 1. Wyjaśnia co to jest	Uczeń: 1. Z pomocą	Uczeń z pomocą nauczyciela:	Uczeń pomimo pomocy

Jezusowi powierzamy nasze nieprawości.	1. Posiada wiedzę i umiejętności, które są wynikiem samodzielnej i dodatkowej pracy. 2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą. 3. Dzieli się swoją wiedzą z innymi.	grzech i rozróżnia grzech ciężki od lekkiego. 2. Wymienia sposoby walki z grzechem. 3. Wyjaśnia, czym jest sakrament pokuty i pojednania. 4. Wskazuje, co dokonuje się w sakramencie pokuty i pojednania. 5. Wymienia i wyjaśnia warunki sakramentu pokuty i pojednania. 6. Potrafi wypowiedzieć formułę spowiedzi oraz potrafi ją wyjaśnić. 7. Uzasadnia potrzebę systematycznego przystępowania do sakramentu pokuty i pojednania oraz przyjmowania Komunii Świętej. 8. Wyjaśnia znaczenie Pierwszych Piątków Miesiąca. 9. Zna i charakteryzuje rodzaje postu.	grzech i rozróżnia grzech ciężki od lekkiego. 2. Wyjaśnia, czym jest sakrament pokuty i pojednania. 3. Wskazuje, co dokonuje się w sakramencie pokuty i pojednania. 4. Wymienia i wyjaśnia warunki sakramentu pokuty i pojednania. 5. Potrafi wypowiedzieć formułę spowiedzi. 6. Uzasadnia potrzebę systematycznego przystępowania do sakramentu pokuty i pojednania oraz przyjmowania Komunii Świętej. 7. Wyjaśnia znaczenie Pierwszych Piątków Miesiąca. 8. Wymienia rodzaje postu.	nauczyciela wyjaśnia co to jest grzech i rozróżnia grzech ciężki od lekkiego. 2. Wskazuje, co dokonuje się w sakramencie pokuty i pojednania. 3. Wymienia warunki sakramentu pokuty i pojednania. 4. Z pomocą nauczyciela potrafi wypowiedzieć formułę spowiedzi. 5. Wyjaśnia znaczenie Pierwszych Piątków Miesiąca.	1. Rozróżnia grzech ciężki od lekkiego. 2. Wymienia warunki sakramentu pokuty i pojednania. 3. Potrafi wypowiedzieć formułę spowiedzi.	nauczyciela nie potrafi: 1. Rozróżnić grzech ciężki od lekkiego. 2. Wymienić warunków sakramentu pokuty i pojednania. 3. Wypowiedzieć formułę spowiedzi.
--	--	--	--	--	--	---

IV. Jezus przychodzi do nas przez Eucharystię	Uczeń: 1. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą. 2. Dzieli się swoją wiedzą z innymi. 3. Samodzielnie pogłębia pojawiające się na lekcji zagadnienia.	Uczeń: 1. Uzasadnia potrzebę należytego przygotowania się do uczestnictwa we Mszy Świętej. 2. Wylicza części Mszy Świętej i wyjaśnia, co się podczas nich dzieje. 3. Uzasadnia potrzebę regularnego udziału we Mszy Świętej. 4. Wymienia i charakteryzuje postawy, jakie przyjmuje się podczas Mszy Świętej. 5. Wyjaśnia znaczenie gestów, postaw, pozdrowień i wezwań. 6. Wyjaśnia, że Eucharystia jest ofiarą Chrystusa i Kościoła. 7. Opowiada o ustanowieniu Eucharystii. 8. Wyjaśnia pojęcia: <i>post eucharystyczny,</i>	Uczeń: 1. Uzasadnia potrzebę należytego przygotowania się do uczestnictwa we Mszy Świętej. 2. Wylicza części Mszy Świętej i wyjaśnia, co się podczas nich dzieje. 3. Uzasadnia potrzebę regularnego udziału we Mszy Świętej. 4. Wymienia i charakteryzuje postawy, jakie przyjmuje się podczas Mszy Świętej. 5. Opowiada o ustanowieniu Eucharystii. 6. Wyjaśnia pojęcia: <i>post eucharystyczny, Komunia Święta, Najświętszy Sakrament.</i> 7. Uzasadnia potrzebę częstego przyjmowania Komunii Świętej. 8. Opisuje, jak należy zachować się	Uczeń: 1. Uzasadnia potrzebę należytego przygotowania się do uczestnictwa we Mszy Świętej. 2. Wylicza części Mszy Świętej. 3. Uzasadnia potrzebę regularnego udziału we Mszy Świętej. 4. Wymienia postawy, jakie przyjmuje się podczas Mszy Świętej. 5. Uzasadnia potrzebę częstego przyjmowania Komunii Świętej. 6. Opisuje, jak należy zachować się podczas Komunii Świętej.	Uczeń z pomocą nauczyciela: 1. Uzasadnia potrzebę należytego przygotowania się do uczestnictwa we Mszy Świętej. 2. Wymienia postawy, jakie przyjmuje się podczas Mszy Świętej. 3. Uzasadnia potrzebę częstego przyjmowania Komunii Świętej. 4. Opisuje, jak należy zachować się podczas Komunii Świętej.	Uczeń pomimo pomocy nauczyciela nie potrafi: 1. Uzasadnić potrzeby przygotowania się do uczestnictwa we Mszy Świętej. 2. Wymienić postaw jakie przyjmuje się podczas Mszy Świętej. 3. Uzasadnić potrzeby częstego przyjmowania Komunii Świętej. 4. Opisać jak należy zachować się podczas Komunii Świętej.
--	---	--	---	--	--	--

		<i>Komunia Święta, Najświętszy Sakrament.</i> 9. Uzasadnia potrzebę częstego przyjmowania Komunii Świętej. 10. Opisuje, jak należy zachować się podczas Komunii Świętej. 11. Wyjaśnia czym jest błogosławieństwo i jakie znaczenia ma w życiu człowieka.	podczas Komunii Świętej. 9. Wyjaśnia czym jest błogosławieństwo i jakie znaczenia ma w życiu człowieka.			
--	--	--	--	--	--	--

Realizuje: ks. Jan Stołowski