

Kryteria oceniania z religii
dla klasy ósmej Szkoły Podstawowej nr 130 w roku szkolnym 2026/2027

Segmenty materiału	Celujący	Bardzo dobry	Dobry	Dostateczny	Dopuszczający	Niedostateczny
I. Człowiek wierzący we współczesnym świecie	Uczeń: - Posiada wiedzę i umiejętności, które są wynikiem samodzielnej i dodatkowej pracy. - Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą. - Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce. - Dzieli się swoją wiedzą.	Uczeń: - Zna i wyjaśnia definicję wiary. Potrafi scharakteryzować jej cechy. - Potrafi wytłumaczyć na podstawie dokumentów Kościoła relację między wiarą a rozumem. - Wymienia cele życiowe człowieka. - Wyjaśnia pojęcie „powołania”. - Zna i wyjaśnia kryteria rozeznania powołania. - Definiuje czym jest Kościół - Charakteryzuje najważniejsze wspólnoty w życiu człowieka. - Potrafi wytłumaczyć na czym polega wiara w Kościół. - Przytacza argumenty wierzących w dyskusji ze współczesnym ateizmem. - Przedstawia sposoby przezwyciężania trudności w wierze. - Uzasadnia wartość świadectwa wiary w różnych sytuacjach życiowych.	Uczeń: - Zna definicję wiary i jej cechy. - Potrafi wytłumaczyć relację między wiarą a rozumem - Wymienia cele życiowe człowieka - Rozumie czym jest powołanie. - Definiuje czym jest Kościół. - Omawia najważniejsze wspólnoty w życiu człowieka. - Opowiada o trudnościach w wierze. - Wyjaśnia wartość świadectwa wiary.	Uczeń: - Zna definicję wiary. - Z pomocą nauczyciela potrafi wytłumaczyć relację między wiarą a rozumem - Wymienia cele życiowe człowieka - Z pomocą nauczyciela definiuje czym jest Kościół - Wymienia najważniejsze wspólnoty w życiu człowieka. - Rozumie czym jest powołanie.	Uczeń: - Ogólnie opowiada o wierze. - Z pomocą nauczyciela wymienia cele życiowe człowieka - Z pomocą nauczyciela definiuje czym jest Kościół.	Uczeń: - Nie spełnił kryteriów na ocenę dopuszczającą. - Nie pracuje podczas lekcji i nie posiada notatek. - Nie prowadzi zeszytu/ćwiczeń. - Nie skorzystał z pomocy nauczyciela i kolegów w celu poprawienia oceny.

II. Moralność	Uczeń: - Posiada wiedzę i umiejętności, które są wynikiem samodzielnej i dodatkowej pracy. - Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą. - Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce. - Dzieli się swoją wiedzą.	Uczeń: - Wyjaśnia pojęcie naturalnego prawa moralnego, jego zasady i właściwości. - Zna definicję grzechu i kryteria odróżnienia grzechu ciężkiego od lekkiego. - Potrafi na podstawie kryteriów ocenić wartość moralną czynu ludzkiego. - Wyjaśnia definicję sumienia i jego rodzaje. - Omawia sposoby kształtowania sumienia, zwłaszcza w kontekście sakramentu pokuty i pojednania. - Zna rodzaje wartości, podaje i uzasadnia hierarchię wartości, wynikającą z wiary. - Zna i wyjaśnia definicję łaski i jej rodzaje. - Rozumie i potrafi wyjaśnić czym jest świętość. - Potrafi wymienić kilka przykładów świętych i na podstawie ich życiorysów uzasadnić ich świętość.	Uczeń: - Wyjaśnia pojęcie naturalnego prawa moralnego, jego zasady. - Zna definicję grzechu i kryteria odróżnienia grzechu ciężkiego od lekkiego. - Potrafi na podstawie kryteriów ocenić wartość moralną czynu ludzkiego. - Wyjaśnia definicję sumienia. - Omawia sposoby kształtowania sumienia, zwłaszcza w kontekście sakramentu pokuty i pojednania. - Zna rodzaje wartości. - Zna i wyjaśnia definicję łaski i jej rodzaje. - Potrafi wymienić kilka przykładów świętych.	Uczeń: - Z pomocą nauczyciela wyjaśnia pojęcie naturalnego prawa moralnego. - Zna definicję grzechu i potrafi odróżnić grzech ciężki od lekkiego. - Z pomocą nauczyciela potrafi na podstawie kryteriów ocenić wartość moralną czynu ludzkiego. - Potrafi wymienić kilka przykładów świętych.	Uczeń z pomocą nauczyciela: - Zna definicję grzechu i potrafi odróżnić grzech ciężki od lekkiego. - Potrafi wymienić kilka przykładów świętych.	Uczeń: - Nie spełnił kryteriów na ocenę dopuszczającą. - Nie pracuje podczas lekcji i nie posiada notatek. - Nie prowadzi zeszytu/ćwiczeń. - Nie skorzystał z pomocy nauczyciela i kolegów w celu poprawienia oceny.
--------------------------------	---	---	---	---	---	--

III. Miłość	Uczeń: - Posiada wiedzę i umiejętności, które są wynikiem samodzielnej i dodatkowej pracy. - Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą. - Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce. - Dzieli się swoją wiedzą.	Uczeń: - Wyjaśnia czym jest miłość, precyzując jej konkretne rodzaje. - Zna treść Przykazania miłości Boga i bliźniego i jego interpretację. - Potrafi odróżnić miłość prawdziwą od fałszywej. - Wyjaśnia czym jest miłość do samego siebie.	Uczeń: - Wyjaśnia czym jest miłość, precyzując jej konkretne rodzaje. - Zna treść Przykazania miłości Boga i bliźniego. - Potrafi odróżnić miłość prawdziwą od fałszywej. - Z pomocą nauczyciela wyjaśnia czym jest miłość do samego siebie.	Uczeń: - Wyjaśnia czym jest miłość. - Zna treść Przykazania miłości Boga i bliźniego. - Z pomocą nauczyciela potrafi odróżnić miłość prawdziwą od fałszywej. - Z pomocą nauczyciela wyjaśnia czym jest miłość do samego siebie.	Uczeń z pomocą nauczyciela: - Zna treść przykazania miłości Boga i bliźniego.	Uczeń: - Nie spełnił kryteriów na ocenę dopuszczającą. - Nie pracuje podczas lekcji i nie posiada notatek. - Nie prowadzi zeszytu/ćwiczeń. - Nie skorzystał z pomocy nauczyciela i kolegów w celu poprawienia oceny.
IV Bierzmowanie	Uczeń: - Posiada wiedzę i umiejętności, które są wynikiem samodzielnej i dodatkowej pracy. - Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą. - Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce. - Dzieli się swoją wiedzą.	Uczeń: - Potrafi na podstawie źródeł biblijnych wyjaśnić kim jest Duch Święty - Zna i wyjaśnia 7 darów Ducha Świętego - Zna i wyjaśnia owoce Ducha Świętego - Potrafi wyjaśnić pojęcie bierzmowania jako sakramentu - Zna historię kształtowania sakramentu bierzmowania - Zna i wyjaśnia poszczególne symbole związane z liturgią sakramentu bierzmowania	Uczeń: - Potrafi wyjaśnić kim jest Duch Święty - Zna i wyjaśnia 7 darów Ducha Świętego - Zna owoce Ducha Świętego - Potrafi wyjaśnić pojęcie bierzmowania jako sakramentu - Zna i wyjaśnia poszczególne symbole związane z liturgią sakramentu bierzmowania	Uczeń: - Potrafi wyjaśnić kim jest Duch Święty - Zna i wyjaśnia 7 darów Ducha Świętego - Z pomocą nauczyciela wymienia kilka owoców Ducha Świętego - Z pomocą nauczyciela wymienia poszczególne symbole związane z liturgią sakramentu bierzmowania	Uczeń z pomocą nauczyciela: - Wymienia 7 darów Ducha Świętego - Wymienia kilka owoców Ducha Świętego	Uczeń: - Nie spełnił kryteriów na ocenę dopuszczającą. - Nie pracuje podczas lekcji i nie posiada notatek. - Nie prowadzi zeszytu/ćwiczeń. - Nie skorzystał z pomocy nauczyciela i kolegów w celu poprawienia oceny.

V Nauka Społeczna Kościoła	Uczeń: - Posiada wiedzę i umiejętności, które są wynikiem samodzielnej i dodatkowej pracy. - Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą. - Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce. - Dzieli się swoją wiedzą.	Uczeń: - Przedstawia chrześcijańską koncepcję osoby - Wyjaśnia istotę czystości przedmałżeńskiej - Wyjaśnia cele małżeństwa oraz kwestię nierozzerwalności - Zna pojęcia: adopcja i adopcja duchowa - Uzasadnia zło aborcji, eutanazji, zapłodnienia <i>in vitro</i> oraz kary śmierci. - Przedstawia inicjatywy mające na celu obronę życia ludzkiego od poczęcia do naturalnej śmierci (np. duchowa adopcja dziecka poczętego). - Omawia sposoby rozwiązywania konfliktów w rodzinie - Wyjaśnia znaczenie i sens ludzkiego cierpienia i śmierci z punktu widzenia chrześcijańskiego	Uczeń: - Przedstawia niektóre elementy chrześcijańskiej koncepcji osoby - Wyjaśnia cele małżeństwa oraz kwestię nierozzerwalności - Zna pojęcia: adopcja i adopcja duchowa - Uzasadnia zło aborcji, eutanazji oraz kary śmierci. - Omawia sposoby rozwiązywania konfliktów w rodzinie - Wyjaśnia znaczenie i sens ludzkiego cierpienia i śmierci z punktu widzenia chrześcijańskiego	Uczeń: - Wyjaśnia cele małżeństwa oraz kwestię nierozzerwalności - Zna pojęcia: adopcja i adopcja duchowa - Z pomocą nauczyciela uzasadnia zło aborcji, eutanazji oraz kary śmierci. - Z pomocą nauczyciela omawia sposoby rozwiązywania konfliktów w rodzinie - Z pomocą nauczyciela wyjaśnia znaczenie i sens ludzkiego cierpienia i śmierci z punktu widzenia chrześcijańskiego	Uczeń: - Wie, że małżeństwo to coś nierozzerwalnego - Z pomocą nauczyciela wyjaśnia pojęcia: adopcji, aborcji i eutanazji - Z pomocą nauczyciela omawia sposoby rozwiązywania konfliktów w rodzinie	Uczeń: - Nie spełnił kryteriów na ocenę dopuszczającą. - Nie pracuje podczas lekcji i nie posiada notatek. - Nie prowadzi zeszytu/ćwiczeń. - Nie skorzystał z pomocy nauczyciela i kolegów w celu poprawienia oceny.
-----------------------------------	---	---	--	---	--	--

Realizuje: ks. Jan Stołowski