

WYMAGANIA EDUKACYJNE - JĘZYK ANGIELSKI - KLASA 4

OCENA PIERWSZY OKRES	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA	CELUJĄCA
WIADOMOŚCI	Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.	Zna i stosuje prawie wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.
	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popołnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w prawie wszystkich zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	Zawsze poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.
	1. alfabet 2. dane personalne 3. liczby 1-100 4. kolory 5. przybory szkolne 6. przedmioty nauczania 7. polecenia 8. przedimki nieokreślone 9. członkowie rodziny 10. uroczystości rodzinne 11. państwa i narodowości 12. miejsce zamieszkania 13. znajomi i przyjaciele 14. kraje anglojęzyczne 15. dopełniacz saksoński 16. zaimki dzierżawcze dla liczby pojedynczej i mnogiej 17. czasownik <i>to be</i> 18. ubrania i dodatki				

	19. zainteresowania 20. rzeczy osobiste 21. gadżety 22. zaimki wskazujące 23. pomieszczenia w domu 24. wyposażenie domu 25. znajomi i przyjaciele 26. rodzaje domów 27. zdania z konstrukcją <i>there is / there are</i> 28. przymyki opisujące położenie 29. wygląd zewnętrzny 30. części ciała 31. uczucia i emocje 32. cechy charakteru 33. mundurki szkolne 34. dopełniacz saksoński 35. czasownik <i>have got</i> 36. regularna i nieregularna liczba mnoga rzeczowników				
UMIEJĘTNOŚCI	Rozumie w tekście czytany pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.	Uczeń: • częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, • w prostych zdaniach opisuje ciekawe miejsca w swoim kraju, • w prostych zdaniach opisuje swoje zainteresowania, • w bardzo prostych zdaniach opisuje zwierzęta, • opisuje upodobania, wyraża opinie, uczucia i emocje, używając bardzo	Uczeń: • Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. • W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. • Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo	Uczeń prawie zawsze: • poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, • wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia, • samodzielnie i szczegółowo opisuje ciekawe miejsca w swoim kraju, uzasadnia swój wybór, • używając poznanego słownictwa, udziela szczegółowych informacji na temat swoich zainteresowań, • używając bogatego słownictwa, opisuje	Uczeń zawsze: • poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, • wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia, • samodzielnie i szczegółowo opisuje ciekawe miejsca w swoim kraju, uzasadnia swój wybór, • używając poznanego słownictwa, udziela szczegółowych informacji na temat swoich zainteresowań, • używając bogatego słownictwa, opisuje zwierzęta, • używając bogatego

		- prosty konstrukcji, opisuje cechy charakteru, używając bardzo prostych konstrukcji, - wzorując się na podręczniku, opisuje ludzi, wyraża swoje opinie na temat innych ludzi, używając prostych konstrukcji, - używając bardzo prostych słów, opisuje ulubione filmy i książki, - zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.	dobrą. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.	- zwierzęta, używając bogatego słownictwa, opisuje upodobania, uczucia i emocje, opisuje problemy, uczucia i emocje, opisuje innych ludzi i wyraża opinie na ich temat, używając bogatego słownictwa, - swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę, wyraża opinie na temat różnych ludzi, - szczegółowo opisuje ulubione filmy i książki, uzasadnia swój wybór, - stosuje właściwy styl wypowiedzi, - zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.	- słownictwa, opisuje upodobania, uczucia i emocje, opisuje problemy, - opisuje innych ludzi i wyraża opinie na ich temat, używając bogatego słownictwa, - swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę, wyraża opinie na temat różnych ludzi, - szczegółowo opisuje ulubione filmy i książki, uzasadnia swój wybór, - stosuje właściwy styl wypowiedzi, - zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.
OCENA KOŃCOWO-ROZNA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA	CELUJĄCA
WIADOMOŚCI	Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.	Zna i stosuje prawie wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.
	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury	W większości poprawnie stosuje poznane struktury	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w	Zawsze poprawnie stosuje poznane struktury

	struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popęlnia liczne błędy.	gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	prawie wszystkich zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.
	1. czynności życia codziennego 2. uczenie się 3. zajęcia pozalekcyjne 4. zwiedzanie 5. czasownik <i>can</i> 6. czynności dnia codziennego 7. dni tygodnia 8. formy spędzania czasu wolnego 9. określanie czasu 10. zainteresowania 11. nazwy miesięcy 12. posiłki w ciągu dnia 13. przysłowki opisujące częstotliwość 14. dzikie zwierzęta 15. zwierzęta domowe 16. korzystanie ze środków transportu 17. dyscypliny sportu 18. pogoda 19. pory roku 20. samopoczucie 21. czas <i>Present Simple</i> 22. czasowniki opisujące emocje z konstrukcją <i>gerund</i> 23. zaimki w funkcji dopełnienia 24. słowa pytające w pytaniach szczegółowych				
UMIEJĘTNOŚCI	Rozumie w tekście czytany pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. Z pomocą nauczyciela wykazuje się	Uczeń: • częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, • w prostych zdaniach opisuje ciekawe miejsca w swoim kraju, • w prostych	Uczeń: • Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. • W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i	Uczeń prawie zawsze: • poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, • wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia, • samodzielnie i szczegółowo opisuje ciekawe miejsca w swoim	Uczeń zawsze: • poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, • wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia, • samodzielnie i szczegółowo opisuje ciekawe miejsca w swoim kraju, uzasadnia swój

	w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.	zdaniach opisuje swoje zainteresowania, w bardzo prostych zdaniach opisuje zwierzęta, • opisuje upodobania, wyraża opinie, uczucia i emocje, używając bardzo prostych konstrukcji, • opisuje cechy charakteru, używając bardzo prostych konstrukcji, • wzorując się na podręczniku, opisuje ludzi, wyraża swoje opinie na temat innych ludzi, używając prostych konstrukcji, • używając bardzo prostych słów, opisuje ulubione filmy i książki, • zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.	słuchanie. • Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. • Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.	kraju, uzasadnia swój wybór, • używając poznanego słownictwa, udziela szczegółowych informacji na temat swoich zainteresowań, • używając bogatego słownictwa, opisuje zwierzęta, • używając bogatego słownictwa, opisuje upodobania, uczucia i emocje, • opisuje problemy, opisuje innych ludzi i wyraża opinie na ich temat, używając bogatego słownictwa, • swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę, wyraża opinie na temat różnych ludzi, • szczegółowo opisuje ulubione filmy i książki, uzasadnia swój wybór, • stosuje właściwy styl wypowiedzi, • zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.	wybór, • używając poznanego słownictwa, udziela szczegółowych informacji na temat swoich zainteresowań, • używając bogatego słownictwa, opisuje zwierzęta, • używając bogatego słownictwa, opisuje upodobania, uczucia i emocje, opisuje problemy, • opisuje innych ludzi i wyraża opinie na ich temat, używając bogatego słownictwa, • swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę, wyraża opinie na temat różnych ludzi, • szczegółowo opisuje ulubione filmy i książki, uzasadnia swój wybór, • stosuje właściwy styl wypowiedzi, • zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.
--	--	--	--	---	---